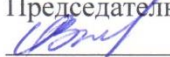


«Согласовано»

Председатель профкома

 О.В.Лачугина

Протокол педагогического совета

№ 1 от « 29 » 08 20 14 г.

«Утверждаю»

Директор ЦДТ «Детская академия»

 Г.А.Насыбуллина

Введено в действие приказом

№ 45 от « 29 » 08 20 14 г.

Положение

об инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района города Казани

1. Общие положения

Настоящее Положение об инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района города Казани разработано в соответствии с статьей 20 Федерального закона "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.1. Субъектами инновационной деятельности являются:

- Педагоги и обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района города Казани (далее - ЦДТ «Детская академия»);
- Методический отдел ЦДТ «Детская академия» Советского района города Казани.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность педагогов ЦДТ «Детская академия», направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов инновационной деятельности. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

1.3. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим коллективом ЦДТ «Детская академия» в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

2. Цель инновационной деятельности

Обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности:

- 3.1. Создание условий для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 3.2. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты государственной образовательной политики;
- 3.3. Организация взаимодействия науки и практики образования;
- 3.4. Создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов;
- 3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности:

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов,

обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных в современном обществе;

4.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию;

4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.4. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных социальных категорий обучающихся;

4.5. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов;

4.6. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий;

4.7. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.8. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация ОУ в лице директора ЦДТ «Детская академия» и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Для организации инновационной деятельности в ЦДТ «Детская академия» создается Педагогическая лаборатория.

5.3. В состав педагогической лаборатории входят педагоги различных структурных подразделений, объединившиеся вокруг одной проблемы, желающие вести творческую исследовательскую работу. Руководителем лаборатории является высококвалифицированный педагог, имеющий опыт работы по этой проблеме.

5.4. Педагогическая лаборатория:

- разрабатывает и согласует основные приоритеты инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- вносит предложения директору о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;
- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта;
- корректирует, при необходимости, сроки, этапы реализации инновационного проекта;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты инновационной деятельности.

6. Механизм создания мотивационных условий для развития инновационных практик.

6.1. В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в ЦДТ «Детская академия» предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов, поддерживается инициатива педагога по подготовке методических выступлений в рамках педагогических и профессиональных конкурсов, конференций, семинаров.

6.2. Администрация ЦДТ «Детская академия» поощряет педагогов (стимулирующие выплаты), активно участвующих в инновационной деятельности учреждения.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у заведующего методическим отделом (информационные карты, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности относятся:

- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;
- создание продуктов инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).